

Havainnot TEA-viisarituloksista

Tulokset - TEAviisari - Terveystietojärjestelmä

Rautalammilla on useita vahvuusalueita. Perusopetuksessa vahvuuksina ovat johtaminen ja resurssit. Lukiossa vahvuuksina ovat johtaminen, seuranta, yhteiset käytännöt ja osallisuus. Liikuntapalveluissa vahvuutena on osallisuus. Kulttuuripalvelujen vahvuuksia ovat sitoutuminen, johtaminen, resurssit ja osallisuus. Kuntajohtoon osa-alueella vahvuuksina ovat johtaminen, seuranta ja tarveanalyysi, resurssit sekä osallisuus.

Kehittämiskohteet on tiivistetty seuraavaan:

Kuntajohto

parannettavat muuttujat

- paikallisen turvallisuussuunnitelman käsittely
 - o johtoryhmässä
 - o hallituksessa, valtuustossa
 - o lautakunnassa
- toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
 - o onko suunnitelma olemassa
 - o onko käsitelty
 - § valtuustossa
 - § kunnanhallituksessa
 - o onko olemassa henkilöstöpoliittinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- kestävyystavoitteet
 - o onko strategiassa ja muissa ohjelmissa huomioitu luonnon monimuotoisuus ja ekosysteemien suojelu
 - o onko strategiassa ja HVS:ssä eriarvoisuutta vähentävä kaavoitus huomioitu
- onko olemassa kirjallinen toimintaohje ennakoarvioinnin toteuttamisesta
- toiminnan suunnittelu
 - o kokemusasiantuntijoiden käyttö
- kulttuuripalvelujen edistäminen kuntastrategiassa

Perusopetus

kehittävät asiat

- kouluruokailun toteuttaminen
 - o ops:ssa kuvataan yhteistyö huoltajien kanssa
 - o ops:ssa kuvataan yhteistyö ruokailusta vastaavan henkilöstön kanssa
 - o ops:ssa kuvataan yhteistyö kouluterveydenhuollon kanssa
 - o noudatetaan kouluruokailusuositusta
 - o ops:ssa kuvataan yhteistyö oppilaiden kanssa
- MOVE!-mittaustuloksien käsittely henkilöstökokouksessa
- kurinpito

- o seuranta ja terveanalyysi
 - § henkilöstö kiusannut oppilasta, onko tapaukset kirjattu ja tehty yhteenveto
- o seurataanko kurinpitotoimia yhteenvedolla
- o oliko tarvetta tarkastaa oppilaiden tavaroita, onko tapaukset kirjattu
- o onko oppilaalta poistettu laissa määritelty kielletty tai vaarallinen esine, onko tapaukset kirjattu
- o miten paljon esiintyy luokkahuoneesta poistamista, onko tapaukset kirjattu
- o onko opetukseen osallistumisen epäämistä, onko tapaukset kirjattu
- tapaturmien seuranta
 - o koulussa ja koulualueella
 - o koulumatkalla
 - o seurataanko tapaturmien määrää, tehdäänkö yhteenveto
- oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin seuranta
 - o terveystarkastuksista koottu seurantatilasto
- oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin raportointi
 - o koulutuksen järjestäjälle
 - o luottamushenkilöille
 - o koulun henkilöstölle
 - o oppilaille
 - o vanhemmille ja huoltajille
 - o opiskeluhuollon ohjausryhmälle
 - o koulun opiskeluhoitoryhmälle
 - o opiskeluhoitopalvelujen henkilöstölle
- sisältyykö laajaan terveystarkastukseen opettajan arvio oppilaan selviytymisestä ja hyvinvoinnista koulussa
- tapaturmien ehkäisy
 - o onko yhteisesti sovittu toimintaohje koulutapaturmien ehkäisemisestä, onko kirjallinen malli
- onko toimintamallit
 - o istumisen vähentämisen ehkäisemiseksi
 - o yksinäisyyden vähentämiseksi
- osallisuus
 - o ovatko huoltajat osallistuneet koulun vuosisuunnitelman laatimiseen
 - o osallistuvatko huoltajat koulun toiminnan arviointiin
 - o ovatko huoltajat osallistuneet koulunkäynnin järjestämisen suunnitteluun
 - o ovatko huoltajat osallistuneet ryhmäyttämisen suunnitteluun
 - o ovatko huoltajat osallistuneet vertaistoiminnan suunnitteluun
- oppilaiden osallisuus
 - o koulun vuosisuunnitelman laatimiseen osallistuminen
 - o koulun toiminnan arviointiin osallistuminen
 - o kouluruokailun suunnittelemiseen, toteutukseen ja arviointiin osallistuminen
 - o kiusaamisen ehkäisyn toimintatapojen suunnitteluun osallistuminen
 - o koulunkäynnin järjestämisen suunnitteluun osallistuminen
 - o hyvinvointia koskevien yhteenvetojen käsittely

Lukio

parannettavat muuttajat

- huoltajien edustus opiskeluhuoltoryhmässä
- onko henkilöstökokouksessa käsitelty lukiolaisbarometrin tulokset
- seurataanko koko koulun tasolla suunnitelmallisesti opiskelijoiden terveyttä ja hyvinvointia terveystarkastuksista kootulla seurantatilastolla
- raportoidaanko opiskelijoiden terveyttä ja hyvinvointia koskevat tiedot koko koulun tasolla luottamushenkilöille
- onko toimintamallia istumisen vähentämiseksi ja fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi
- onko toimintamallia yksinäisyyden vähentämiseksi
- liikuntaa lisäävät toimenpiteet
 - o opiskelumatkojen fyysisesti aktiivinen kulkeminen, tämän edistäminen
 - o opiskelijat liikkumisen vertaisohjaajina
 - o yhteistyö opiskeluterveydenhuollon kanssa liikkumisen edistämiseksi
 - o opetuksessa hyödynnetään liikkumista ja toiminnallista oppimista

Liikunta

Parannettavat muuttujat

- Tavoitteet talous- ja toimintasuunnitelmassa
 - o Maahanmuuttajien liikunnan edistäminen
 - o Soveltavan liikunnan edistäminen
 - o Liikuntaneuvonta
 - o Lasten liikunnan edistäminen varhaiskasvatuksessa
- Liikunnan edistäminen strategioissa
- Vastuutahojen määrittely

Kulttuuri

Parannettavat muuttujat

- Prosenttiperaatteen noudattaminen
- Vertaistoiminta tukemaan kulttuuriin osallistumista